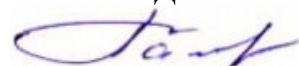


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю
Декан ИФФ



/Т.В. Галкина/

«02» 09. 2013года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
М.3.В.11. ЮРИСЛИНГВИСТИКА**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Шифр и наименование специальности: 050100.68 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Современное языковое образование: медиакультура и коммуникации

Степень (квалификация) выпускника: МАГИСТР

1. Цели изучения дисциплины.

Актуальность курса обусловлена возросшей необходимостью повышения уровня массового правосознания в современных исторических условиях, а также существованием социального заказа на исследование юридических аспектов функционирования языка как на уровне отдельных инвективных единиц, так и в целом конфликтогенных по своей природе текстов. Содержание курса отражает особенности функционирования языка в правовой сфере и вписывается в контекст становления юрислингвистики как специфической отрасли лингвистического знания и особого раздела социолингвистики.

Целью курса, имеющего теоретико-практическую и просветительскую направленность, является донесение до слушателей информации о роли языка в формировании профессиональной и обыденной юридической культуры.

В *теоретические задачи* курса входит овладение комплексом социально востребованных знаний относительно базовых понятий современного юрислингвистического дискурса. *Практические задачи* дисциплины связаны с рассмотрением специфичных черт конфликтогенного текста и выработку навыков его многоаспектного анализа. Особую значимость в освоении курса имеет *самостоятельная работа*, предполагающая систематическую и планомерную деятельность теоретического и практического характера.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Курс «Юрислингвистика», согласно государственному образовательному стандарту, является дисциплиной по выбору в рамках общей образовательной программы подготовки магистрантов и дополнительным звеном в ряду основополагающих теоретических и речеведческих дисциплин. Курс базируется на обобщении теоретических разработок по данной проблематике, существующих в профессиональной литературе, носит проблемный и прикладной характер, призван дать слушателям необходимые знания и навыки по важнейшим аспектам деятельности специалистов в области юрислингвистики. Освоение курса способствует погружению слушателей в широкий контекст современной коммуникативно-речевой практики, что, в свою очередь, создает предпосылки для оптимизации процессов обучения в вузе и коммуникации в обществе в целом.

3. Требования к уровню освоения программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);

готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

Знать: основные тенденции развития современной науки и ее направлений; место и роль юрислингвистики в общей структуре лингвистического знания; имена ученых и названия организаций, работающих в области языка и права; статьи Российского законодательства, имеющие отношение к производству лингвистической экспертизы; цель, задачи, содержание и способ технического оформления лингвистической экспертизы спорных текстов; теоретические положения современных наук о языке (текстоведения, теории речевого воздействия, функциональной и коммуникативной стилистики, суггестивной и когнитивной лингвистики, лингвоперсонологии, лингвопрагматики, жанроведения), которые используются в процессе производства лингвистической экспертизы.

Уметь: применять филологические методы анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации под «правовым углом зрения»; дифференцировать инвективные и неинвективные, стилистически маркированные и стилистически немаркированные языковые единицы; определять жанровую и стилистическую принадлежность текста в соотнесенности с определенной сферой коммуникации; использовать навыки публичной аргументированной речи; логически верно выстраивать устную и письменную речь; анализировать категории и факторы текстообразования применительно к конкретной ситуации коммуникации; ориентироваться в дискуссионных вопросах юрислингвистики.

Владеть: понятийным аппаратом юрислингвистики, приемами анализа текстов разных жанров и стилей в аспекте юрислингвистической проблематики, основами речевой культуры в области права и судопроизводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	4 семестр
Общее количество часов	108	108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции		
Практические занятия	24	24
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ: занятия в активной и интерактивной форме	14	14
Самостоятельная работа	57	57
Формы текущего контроля	тестирование	тестирование
Формы промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)	экзамен 27	экзамен 27

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее %)	
1.	Язык как средство формирования правового сознания. Юрислингвистика как специфическая отрасль лингвистического знания.	4		4		2	9
2.	Понятие о конфликтогенном тексте.	4		4		2	9
3.	Методология юрислингвистических исследований. Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования.	4		4		4	12
4.	Понятие речевой инвективы.	4		4		2	9
5.	Речевая агрессия: формы проявления и средства презентации.	4		4		2	9
6.	Соотношения естественного и юридического языка как базовая проблема юрислингвистики.	4		4		2	9
	Итого:	24/0 3 зач.ед.		24		14/58%	57

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1: «Язык как средство формирования правового сознания. Юрислингвистика как специфическая отрасль лингвистического знания».

Язык как средство межличностной и массовой коммуникации. Роль правовой сферы в жизни общества. Понятия правового самосознания индивида и массового правового сознания. Соотношение понятий «язык» и «право». Обусловленность исследования языка в правовой и законодательной сфере современной функциональной и антропоцентрической научной парадигмой. Соответствие легитимности правового регулирования языковым законам и принципам. Социальная значимость юридического функционирования языка. Необходимость разработки теоретических основ и практических моделей юридикации языковых явлений.

Формирование системного взгляда на юрислингвистику как отрасль социолингвистических исследований. Функционирование языка, определяемое нормой закона, как предмет юрислингвистики. Изучение истории вопроса посредством знакомства с трудами ученых, посвященных анализу как юридических аспектов языка (работы В.Н. Базылева, А.Н. Баранова, Ю.А. Бельчикова, Е.И. Галяшиной, Н.Д. Голева, М.В. Горбаневского, Т.В. Губаевой, В.И. Жельвиса, В.И. Карасика, А.А. Леонтьева, Ю.С. Сорокина, Б.Я. Шарифуллина и др.), так и лингвистических аспектов права (работы А.С.Александрова, В.М. Баранова, И.В. Заяц, Е.А. Крюковой, Н.А. Любимова, А.Р. Ратинова и др.).

Тема 2: «Понятие о конфликтогенном тексте».

Понятие речевого конфликта и его виды. Речевой конфликт в аспекте текстоведения и юрислингвистики. Текст как основная форма коммуникации. Конфликтотенный текст как разновидность текста. Когнитивный, прагматический, культурологический и юрислингвистический аспекты анализа конфликтотенного текста в их соотносительной характеристике. Жанрово-стилевая принадлежность конфликтотенного текста. Стилистические черты и языковые особенности. Фактическая и оценочная информация в конфликтотенном тексте. Виды конфликтотенных текстов, вовлеченных в юридическую практику.

Тема 3: «Методология юрислингвистических исследований. Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования».

Обусловленность особенностей экспертного лингвистического исследования объектом исследования и методологией гуманитарных наук. Коммуникативно-прагматический критерий как основание для лингвистического анализа конфликтотенного текста разной жанрово-стилевой ориентации в рамках лингвистической экспертизы. Опыт лексикографических описаний как методологическая база юрислингвистических исследований.

Лингвистическая экспертиза как особый вид лингвистического исследования в практике судопроизводства по рассмотрению исков о защите чести, достоинства и деловой репутации физических/юридических лиц. Примерный перечень вопросов, выносимых на разрешение эксперту-лингвисту. Необходимые условия для выполнения исследования и составления экспертного заключения. Конфликтотенный текст как объект лингвистической экспертизы. Параметры исследования текста в рамках экспертного заключения: номинации в конфликтном тексте; событийная и оценочная информация; лексический аспект конфликтного текста; прагматический аспект конфликтного текста. Общая модель лингвистического экспертного исследования. Теоретическое обоснование лингвистической экспертизы. Профессиональные требования, предъявляемые к исполнителю лингвистической экспертизы (эксперту-лингвисту).

Тема 4: «Понятие речевой инвективы».

Инвективная функция языка и ее разнообразные проявления: обида, оскорбление, языковой конфликт, стеб, насмешка, сарказм, ирония. Понятие о языковом конфликте как основе оскорбления в юридическом смысле. Речевая инвектива как способ распространения порочащих сведений. Правовое регулирование в сфере использования речевой инвективы. Понятие языкового манипулирования и суггестии. Перечень инвективных речевых средств, их систематизация и лексикографическое описание. Инвективные речевые единицы в практике создания лингвистических экспертиз. Понятие об оскорбительных словах и оскорблении как уголовно наказуемом деянии.

Тема 5: «Речевая агрессия: формы проявления и средства презентации».

Лингвистическая экология как современная научная дисциплина. Негативные последствия деструктивного использования языка. Две формы речевой агрессии: поддающаяся правовому регулированию (языковой конфликт как основа оскорбления или распространения порочащих сведений) и остающаяся пока вне сферы правового регулирования (языковое манипулирование, суггестивное использование языка в рекламных и избирательных кампаниях и пр.). Понятие о языковом насилии разных видов в разных сферах коммуникации. Последствия речевой агрессии: разрушение основ культуры, целостности языковой личности, порождение ответного речевого и физического насилия. Понятие языковой самообороны. Зарождение феномена языкового права.

Тема 6: «Соотношения естественного и юридического языка как базовая проблема юрислингвистики».

Понятие о естественном языке, его устройстве и особенностях функционирования. Континуальность смыслов и аморфность значений единиц естественного языка. Качественные изменения естественного языка в процессе его «юридизации». Юридический язык как средство коммуникации в профессиональной правовой сфере. Отличия естественного языка и языка права, выраженные посредством бинарного оппозиционирования: естественное / искусственное, отражательное / условное, стихийно-чувственное / рационально-логическое, консервативно-статическое / творчески-динамическое, непрерывное / дискретное (теория Н.Д.

Голева, 1999). Нормы юридического языка. Модель юридического текста. Лингвистическое толкование юридических текстов.

5.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта ; Наука, 2009. – 416 с.
2. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А. Н. Баранов. – М.: Флинта, 2012. – 592 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К. И. Бринев. – М.: Флинта, 2012. – 330 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
2. Васильев Л. М. Современная лингвистическая семантика: учебное пособие для вузов / Л. М. Васильев. – Изд. 3-е. – М.: URSS, 2012. – 190 с.
3. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. П. Даниленко. – М.: Флинта [и др.], 2011. – 277 с.
4. Добросклонская Т. Г. Медиалингвистика : системный подход к изучению языка СМИ (современная английская медиаречь): учебное пособие / Т. Г. Добросклонская. – М.: Флинта [и др.], 2008. – 263 с.
5. Иссерс О. С. Речевое воздействие: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / О. С. Иссерс. – М.: Флинта, 2009. – 224 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>
6. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: учебное пособие для вузов / И. М. Кобозева; МГУ. – Изд. 4-е. – М.: Либроком, 2009. – 350 с.
7. Кожина М. Н. Стилистика русского языка: учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М.: Флинта, 2008. – 464 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
8. Любимов Н. А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Конспект лекций / Н. А. Любимов. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 160 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.
9. Маслова В. А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов / В. А. Маслова. – М.: Академия, 2008. – 264 с.
10. Сулименко Н. Е. Текст и аспекты его лексического анализа: учебное пособие для вузов / Н. Е. Сулименко. – М.: Флинта [и др.], 2009. – 396 с.
11. Швейцер А. Д. Современная социалингвистика: теория, проблемы, методы / А. Д. Швейцер. – Изд. 4-е. – М.: URSS, 2012. – 174 с.

Словари и справочники:

1. Голуб И. Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Эксмо [и др.], 2008. – 460 с.
2. Давайте говорить правильно! Паронимы современного русского языка: краткий словарь-справочник / МОиН РФ, Санкт-Петербургский государственный университет ; [сост. : О. А. Лазарева, А. А. Шушков]. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 211 с.
3. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник, практикум / Н. С. Водина, А. Ю. Иванова, В. С. Ключев [и др.]. – 15-е изд. – М.: Флинта [и др.], 2009. – 313 с.
4. Новые слова и значения: словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века : в 2 т. / Институт лингвистических исследований. – СПб.: Дмитрий Буланин. Т. 1: А - К / [авт.-сост. : Т. Н. Буцева, Е. А. Левашов, Ю. Ф. Денисенко и др.]. – 2009. – 813 с.

5. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку: практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – 2-е изд., перераб. – М.: ОНИКС [и др.], 2008. – 414 с.
6. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. – 2-е изд., перераб. – М.: ОНИКС [и др.], 2008. – 366 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа дисциплины, методические рекомендации для обучающихся, учебно-методическая и научная литература.

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов

Электронные библиотеки:

[Библиотекарь.ru](http://bibliotekar.ru) – <http://bibliotekar.ru>

Bibliotech.ru – Библиотех

[ВГУЭС](http://lib.vvsu.ru/books/) – lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

<http://www.gumer.info> – библиотека гуманитарных наук «Гумер»

<http://www.knigafund.ru/> – электронная библиотечная система «Книгофонд»

<http://www.bibliotech.ru/> – электронная библиотечная система «Библиотех»

www.book-portal.info – **Крупнейший Портал Электронных Книг**

Для успешной работы в рамках дисциплины «Юрислингвистика» необходимо использовать информацию, содержащуюся на специализированных сайтах в Интернете:

Информационно-справочный портал “Русский язык” - www.gramota.ru

Сайт “Культура письменной речи” - www.gramma.ru

Сайт “Словесник”, некоммерческая он-лайн библиотека - www.slovesnik.ru

Сайт “Архив петербургской русистики” - www.ruthenia.ru/apr/index.htm

Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им.В.В.Виноградова -

www.slovari.ru/lang/ru/

Русский филологический портал “Philology.Ru” - www.philology.ru

Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру -

www.textology.ru/index.html

Кабинет психологических портретов - www.psyh-portret.ru

Центр развития русского языка - www.ruscenter.ru

Лаборатория юрислингвистики и развития речи Алтайского государственного университета -

www.lexis-asu.narod.ru

www.mediascope.ru/ (Электронный научный журнал факультета журналистики

МГУ им.М.В.Ломоносова)

<http://evartist.narod.ru/text11/34.htm> (Библиотека текстов учебников и монографий по журналистике)

www.infotechno.ru/public.aspx?eimsmi

www.library.cjes.ru/online

www.gumer.info

<http://jurfak-mj.narod.ru/economics.html>

<http://www.planetasmi.ru>

<http://www.broadcasting.ru> (Broadcasting. Телевидение и радиовещание)

<http://www.mlg.ru/> (Медialogия – информационно-аналитическая система, мониторинг СМИ)

<http://editorandpublisher.con> (Editor&Publisher)

<http://evartist.narod.ru/text19/034.htm>

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины имеются: компьютер с выходом в

интернет, принтер, ксерокс, ноутбук.

Материалы обучения, пакеты программного обеспечения:

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Язык как средство формирования правового сознания. Юрислингвистика как специфическая отрасль лингвистического знания.	Демонстрация видеолекции проф. К.Ф. Седова: http://tv.tsu.ru/videolekcii/ Демонстрация фильмов из серии «Цена слова»: вып. 1. «Мир языка», вып. 3 «Общество в зеркале языка», вып. 4. «Литературный язык», вып. 5 «Как наше слово отзовется», вып. 6 «Культура в зеркале языка»: http://tv.tsu.ru/programm/list.php?s=147#list	Компьютер с выходом в интернет
2.	Понятие о конфликтогенном тексте.	Электронная версия сборников научных статей по юрислингвистической проблематике «Юрислингвистика-1–10»: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 Электронная версия монографии Н.Н. Кошкаровой «Конфликтный дискурс: психологические и лингвистические аспекты»: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102	Компьютер с выходом в интернет, принтер, копир
3	Методология юрислингвистических исследований. Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования.	Образцы экспертиз спорных текстов СМИ: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 ; сайт ГЛЭДИС: http://www.rusexpert.ru/?idp=1 ; сайт Лаборатории юрислингвистики и развития речи Алтайского гос. университета: www.lexis-asu.narod.ru Электронная версия справочника «Лингвистическая экспертиза»: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 Электронная версия Гражданского и Уголовного кодексов РФ: http://ppt.ru/kodeks.phtml Электронная версия Памятки для судей, юристов СМИ, адвокатов, прокуроров, следователей, дознавателей и экспертов «Как провести лингвистическую экспертизу спорного текста?» / Под ред. М.В. Горбаневского. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юридический мир, 2006. 112 с.: Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС): http://www.rusexpert.ru/?idp=1 Электронная версия издания Е.И. Галяшина «Лингвистика vs экстремизма: В помощь судьям, следователям, экспертам» / под ред. М.В. Горбаневского.	Компьютер с выходом в интернет, принтер, копир

		М.: Юридический мир, 2006. 96 с.: Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС): http://www.rusexpert.ru/?idp=1	
4.	Понятие речевой инвективы.	Электронная версия сборников научных статей по юрислингвистической проблематике «Юрислингвистика-1–10»: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 Электронная версия монографии В.Н. Степанова «Провоцирование в социальной и массовой коммуникации». СПб.: Роза мира, 2008. 268 с.: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 Электронная версия монографии Т.В. Дубровской Судебный дискурс: речевое поведение судьи (на материале русского и английского языков). М.: Изд-во «Академия МНЭПУ», 2010. 351 с.: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 Электронная версия изданий: Спорные тексты СМИ и судебные иски: Публикации. Документы. Экспертизы. Комментарии лингвистов / Под ред. М.В. Горбаневского. М.: Престиж, 2005. 200 с.; Понятия чести, достоинства и деловой репутации: Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Под ред. А.К. Симонова и М.В. Горбаневского. М.: Медея, 2004. 328 с.; Памятка по вопросам назначения лингвистической экспертизы: для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, адвокатов и юрисконсульты / Под ред. проф. М.В. Горбаневского; Е.И. Галяшина. Основы судебного речеведения; Теория и практика лингвистического анализа текстов СМИ в судебных экспертизах и информационных спорах (материалы научно-практического семинара): Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС): http://www.rusexpert.ru/?idp=1	Компьютер с выходом в интернет, принтер, копир
5	Речевая агрессия: формы проявления и средства презентации.	Электронная версия монографии М.Н. Черкасовой «Речевые формы агрессии в текстах СМИ»: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102 Электронная версия статьи В.В. Дементьева «Косвенные директивы и манипуляции в русской речи: национально-ценностный взгляд»: Культура и текст: электронный научный журнал. 2013, №2: http://www.ct.univ-altai.ru/kultura-i-tekst-2013-215. Мастер-классы фестиваля "Живое слово": http://zhivoeslovo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=642&Itemid=113 «Говорим по-русски». Рекомендации по созданию теле- и радиопрограмм о русском языке	Компьютер с выходом в интернет, принтер, копир

		«Грамотей» Юлии Сафоновой - Владимир Познер: «Русский язык не вынесет одного - если сами русские будут его калечить...» - Мастер-класс Сергея Муратова. «Живое слово или «говорящие головы». - Мастер-класс Владислава Флярковского	
6.	Соотношения естественного и юридического языка как базовая проблема юрислингвистики.	Материалы научного журнала по юрислингвистике, издаваемого ГЛЭДИС: http://www.rusexpert.ru/?idp=1 Материалы электронной библиотеки Эвартист: http://evartist.narod.ru/journ.htm#N9 Князев А. Журналистика конфликта Гласность судопроизводства: результаты исследования (Центр Защиты Прав СМИ) Журналистское расследование. История метода и современная практика (под общ. ред. А.Д. Константинова) Тертычный А.А. Расследовательская журналистика Шостак М.И. «Репортёр: профессионализм и этика» Шум Ю. Журналистское расследование. Методические рекомендации Устинова З.К. Моя профессия – репортер Нормативные правовые акты РФ о СМИ (извлечения из законодательных актов РФ, проекты законов, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ) Пресс-службы и гласность (Серия "Библиотечка юриста СМИ") Сост. П.А. Полоницкий Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики (Учебник) Техника юридической безопасности для журналиста (Сборник материалов)	Компьютер с выходом в интернет, принтер, копир

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки *Педагогическое образование* общение на занятиях предполагает использование активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы) в сочетании с внеаудиторной подготовкой (чтением, конспектированием, реферированием, аннотированием источников, подготовкой докладов, презентаций и их обсуждением).

Дисциплина предполагает знакомство с теорией и практикой деятельности специалиста в области юрислингвистики. Освоение дисциплины ориентировано на совершенствование речевой и правовой культуры слушателей.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся.

Требуется подбор соответствующей литературы по курсу, рекомендуются консультации относительно выбора оптимальных и наиболее эффективных методов работы с научной литературой.

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений; развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений обучающихся. С этой целью проводятся следующие виды САРС: чтение и тезисное изложение содержания текстов и их конспектирование (наряду с учебными, можно привлекать тексты первоисточников и дополнительную литературу), использование аудио- и видеозаписей, возможностей компьютерной техники, включая Интернет; для

закрепления и систематизации знаний привлекаются такие формы работы, как работа с конспектами, ответы на вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование), подготовка обзоров, докладов, тематических кроссвордов, сообщений и выступление с ними на семинаре, конференции; тестирование; для формирования определенных умений и навыков используются приемы решения задач и упражнений по образцу, моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций; в целях выработки практического навыка обучающимся предлагается осуществить лингвистическую экспертизу текстов разной жанрово-стилевой организации (на выбор).

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине предполагает экзамен, на котором проверяется усвоение базовых теоретических понятий курса и умение использовать полученные знания в конкретной аналитической деятельности.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия, и письменной, путем выполнения обучающимися тестов. Кроме того, проверка осуществляется в ходе работы над докладами.

Предусмотрено и осуществляется обязательное тестирование обучающихся после освоения ими части объема и полного объема материала дисциплины (в середине и в конце семестра).

8.1. Тематика рефератов (докладов).

1. Соотношение понятий *язык* и *право*.
2. Речевой конфликт в аспекте текстоведения и юрислингвистики: сопоставительный аспект.
3. Стилистические черты и языковые особенности конфликтогенного текста.
4. Памятка лингвисту-эксперту (разработка и обоснование основных положений).
5. Юрислингвистика в лицах и фактах.
6. Характеристика инвективного словаря современного русского языка.
7. Лингвистический анализ конфликтогенного текста определенной жанрово-стилевой ориентации (на выбор студента).
8. Коммуникативно-прагматический анализ конфликтогенного текста определенной жанрово-стилевой ориентации (на выбор студента).
9. Стилистический анализ конфликтогенного текста определенной жанрово-стилевой ориентации (на выбор студента).
10. Парадигма инвективных речевых жанров в современном русском языке (характеристика, примеры).

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Роль диалога в языке профессиональной деятельности юриста: виды, особенности, языковая логика и прагматика, приемы и методы ведения, техника юридической аргументации.
2. Лингвистическая компетентность и общая филологическая культура юриста: объем, содержание, способы применения, квалификационная и социокультурная значимость, востребованность в профессиональной сфере и за ее пределами.
3. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов и повседневной бытовой лексики в языке права.
4. Виды терминов в юридическом языке и требования к ним.
5. Основные способы образования и определения юридических терминов.
6. Юридическая терминология русского языка: источники формирования, закономерности развития, способы пополнения, пути совершенствования.
7. Причины неоднозначных толкований нормативно-правовых текстов.
8. Практическое применение методов лингвистики для преодоления неопределенности юридического содержания нормы.
9. Специфика использования языка в законотворческой деятельности.

10. Язык права и эффективность правового воздействия на общественные отношения.

8.3. Вопросы для самопроверки, обсуждений, дискуссий:

1. Характеристика разрядов инвективной лексики.
2. Анализ деятельности организаций лингвистов-экспертов.
3. Речевая инвектива как способ распространения порочащих сведений.
4. Лингвозэкология: объект, цели, задачи.
5. Перечень инвективных речевых средств, их систематизация и лексикографическое описание.
6. Юридический стиль как функциональная разновидность литературного языка: определение и основные дифференциальные признаки.
7. Понятие языкового манипулирования и суггестии.
8. Техника экспертной деятельности в лингвокриминалистике.
9. Виды экспертизы устной и письменной речи.
10. Язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации.

8.4. Примеры тестов:

1	2
№ вопроса или номер ответа	Текст задания или ответа
1	Объектом лингвистической экспертизы является ... текст.
1	письменный
2	публицистический
3	диалогический
4	конфликтотензионный
2	<i>Инвективный и оскорбительный</i> – эти понятия являются синонимичными?
1	да
2	нет
3	Назовите родоначальника лингвозэкологии.
1	В.И. Жельвис
2	А.П. Сковородников
3	Н.Д. Голев
4	М.В. Горбаневский

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по данной дисциплине в форме тестирования и по результатам ответов на вопросы.

1. Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка.
2. Юрислингвистика в гражданском и уголовном судопроизводстве.
3. Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов.
4. Лингвистическая компетентность и нормы профессионального речевого поведения юриста.
5. Язык и право: особенности взаимосвязи и взаимовлияния.
6. Государственный язык: понятие, правовой статус, качественные параметры, функции.
7. Язык и право в контексте языковой политики.
8. Языковое планирование и регулирование: лингвистический и правовой аспекты.
9. Тексты публичной коммуникации как источник конфликтных ситуаций.
10. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство.
11. Лингвистические и юридические аспекты инвективности.
12. Речевое воровство (плагиат). Языковой аспект авторского права.
13. Российское законодательство в области СМИ, его лингвистический аспект.
14. Язык судопроизводства, его правовой статус и особенности.

15. Речь как объект экспертного исследования в юридической практике: общие принципы, методология и методика лингвистической экспертизы.
16. Специализированные лингвистические экспертизы (диагностическая и идентификационная, графическая, фоноскопическая и автороведческая).
17. Объективность и легитимность лингвистической экспертизы как способа доказывания.
18. Основные виды правовых документов: структура, стилистические, грамматические и лексические особенности языка правовых документов.
19. Юридическая терминология русского языка: источники формирования, закономерности развития, способы пополнения, пути совершенствования.
20. Многообразие видов речевой деятельности, типология речевых ситуаций и речевые стратегии в юридической сфере.

8.6. Формы контроля самостоятельной работы.

№	Раздел дисциплины	Формы работы	Формы контроля	Объем в часах	Источники
1.	Язык как средство формирования правового сознания. Юрислингвистика как специфическая отрасль лингвистического знания.	Обсуждение в диалоговой форме круга проблем. Составление конспекта.	Проверка конспектов.	9	Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта ; Наука, 2009. – 416 с.
2.	Понятие о конфликтогенном тексте.	Подготовка сообщений, оформление глоссария и предметного указателя по теме.	Проверка и дополнение глоссария и предметного указателя по теме.	9	Н.Н. Кошкарлова «Конфликтный дискурс: психологические и лингвистические аспекты»: сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов: http://siberia-expert.com/index/0-102
3.	Методология юрислингвистических исследований. Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования.	Конспектирование источника (на выбор).	Взаимопроверка конспектов.	12	Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. П. Даниленко. – М.: Флинта [и др.], 2011. – 277 с. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А. Н. Баранов. – М.: Флинта, 2012. – 592 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru .
4.	Понятие речевой инвективы.	Подготовка сообщений. Составление тезисов первоисточников (на выбор).	Выступление обучающихся с сообщениями, обсуждение круга проблем на основании составленных тезисов.	9	Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А. Н. Баранов. – М.: Флинта, 2012. – 592 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»:

					http://www.knigafund.ru
5.	Речевая агрессия: формы проявления и средства презентации.	Подготовка к круглому столу. Сбор эмпирического материала в целях дальнейшей его обработки и обсуждения результатов.	Участие в круглом столе, проверка результатов сбора эмпирического материала.	9	Иссерс О. С. Речевое воздействие: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / О. С. Иссерс. – М.: Флинта, 2009. – 224 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru
6.	Соотношения естественного и юридического языка как базовая проблема юрислингвистики	Подготовка докладов. Оформление глоссалии и предметного указателя по теме.	Выступление обучающихся с докладами, проверка глоссария и предметного указателя в целом по курсу.	9	Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта ; Наука, 2009. – 416 с.
	Всего:			57	

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа: Современное языковое образование: медиакультура и коммуникации.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
к.ф.н., доцентом кафедры современного
русского языка и стилистики



Курьянович А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры современного русского языка и стилистики протокол № 1 от «30». 08. 2013г.

Зав. кафедрой



Болотнова Н.С.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ,
протокол № 1 от «31».08.2013г.

Председатель учебно-методической комиссии
историко-филологического факультета



Карпенко С.М.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины
на 2014/2015 учебный год.

В рабочую программу учебной дисциплины М.2.В.11. Юрислингвистика вносятся следующие изменения:

в раздел 6.2 (дополнительная литература) вносятся источники:

1. Грудцына Л.Ю., Дмитриев Ю.А. Правоведение: Учебник. М.: Юркомпани, 2010. 660 с. (ЭБС КнигаФонд, URL: <http://www.knigafund.ru/books>).
2. Язык СМИ и политика. М.: Изд-во МГУ, 2012. 946 с. (ЭБС КнигаФонд, URL: <http://www.knigafund.ru/books>).

Изменения в рабочую программу
учебной дисциплины внесены:
д.ф.н., проф. каф. современного
русского языка и стилистики



Курьянович А.В.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании
кафедры современного русского языка и стилистики, протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Зав. кафедрой



Болотнова Н.С.

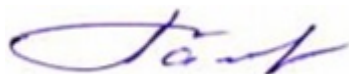
Изменения рабочей программы учебной дисциплины одобрены учебно-методической
комиссией историко-филологического факультета, протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии
историко-филологического факультета



Курьянович А.В.

Согласовано:



Декан ИФФ

Галкина Т.В.